

Блок "А"

Задание 1.

1. а) "Говесть бременных лет"; 1

б) 960-е годы; 1

в) Итиль; 1

2) хазары / хазар (в Род. паг.); 1

2. а) Указ "О единонаследии"; 1

б) 1718 год; 0

в) Анна Иоановна. 1

Задание 2.

1. Военные операции советских войск в рамках Великой Отечественной войны. 1

2. А.Д. Ландау 0

3. Василий Торопкин; Виктор Васнецов; Александр Иванов; Федор Рокотов; Александр Рейнека. 0

Задание 3.

1. Львовско-Сандомирская. 1

2. июнь - сентябрь 1944 года. 0

3. ~~Ерменко~~ Конев. 2

4. В результате Львовско-Сандомирской операции войсками Красной армии, сформированными в 1 и 2 Украинские фронты и 3 Белорусский фронт удалось освободить территории Юго-Западной Белоруссии и Западной Украины полностью. Эта операция считается ^{начальной} ~~заканчивающейся~~ ^{эта} ~~пай~~ в освобождении советских территорий. Благодаря выдающимся начальникам, командующим Украинскими фронтами (особенно, благодаря Коневу), ~~русск~~ советская армия подошла к границам Польши и соседних Балканских государств, оккупированных немецкими войсками или союзниками с ними (а именно, к границам Молдавии и Румынии), что позволило в дальнейшем заниматься освобождением ^{вост. ср.}



0 687161 640001

68-71-61-64

(96.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант

4

Место проведения

Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников

~~история~~ "Ломоносов"
наименование олимпиады

по

~~профиль~~ История
профиль олимпиады

 Мошкин Анастасия Армановна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«23» марта 2025 года

Подпись участника

Красной армией уже европейских стран от фашистской оккупации. 7

Задание 5.

1. XVIII век. 1
2. XVII век, Архангельск. 0
3. XVII век, Уральская. 1

Задание 6

1. Название
Грана - Иран. 1
2. 1829 год. 0
3. Война - Русско-Иранская война 1826-1829 гг. 0
4. Гюлистанский договор. 0

Задание 7.

1. Дворянские перевороты. ^{Освоения} ~~Изнанка~~ Менишикова в Бердз. 1
2. 1720-1730-е гг. 1
3. Художник - ~~Сергей~~ Перов. 0

Задание 4.

1. К.П. Победоносцев. 1
2. Министр внутренних дел. 0
3. Консерватизм. 1

4. Победоносцев был консервативных взглядов. Он считал, что Россия сможет находиться на высшей точке своего развития только с ~~принципом~~ монархическим строем. Он являлся сторонником теории Уварова по принципу "Православие - Самодержавие - Народность", что свидетельствует о ~~наличии~~ его принадлежности его к консервативному общественному направлению. Победоносцев считал, что с возникшими в середине ~~XX~~ XIX века радикальными общественными направлениями (особенно, с народничеством) нужно успешно бороться. После смерти правителя Российской империи Александра II и становления у власти его сына Александра III

68-71-61-64
(96.1)

Победоносцев сподвигал нового правителя к ведению консервативной политики. Это определялось по изданному в 1881 году Указу "О необходимости самодержавия", который явился сам Победоносцев, а также ряд контрреформ, направленных против либеральных нововведений отца Александра III (судебная контрреформа, земская контрреформа и др.) 7

Задание

Блок "Б"

Задание 8.

В письме К.П. Победоносцева императору Александру III читается призыв к ~~уже~~ перенаправлению внутренней политики России с либерального русла в консервативное. Обуславливалось это событием 1881 года, в котором предшествовавший Александру III правитель, его отец Александр II умирает от рук членов общественной радикальной организации "Народная воля". Александр II изначально избрал либеральный курс политики: в годы его правления были сделаны огромные шаги в освобождении России и ее крестьянского населения от крепостного права - реформа Крестьянская 1861 года, которая отменила крепостное право и ввела систему выкупных платежей, временнообязанных крестьян за аренду земель крестьянами; Судебная реформа 1864 года, вводящая в российский суд новые институты: институт адвокатуры и суда присяжных; Городская и Земская реформы 1860-х гг., которые ввели новые системы управления ~~уже~~ территориями, деленными на земства и городами ^{отделение центури} ^{и расширение автономии университетов} отдельно; ~~Победоносцев~~ Александр II даже планировал ввести конституционный строй, что ограничивало бы монархию и в дальнейшем, возможно, привело бы к радикальным изменениям в государственном аппарате (борьба за главенство государственных деятелей в правительстве, возможное изменение формы правления). Победоносцев считал, что подобная политика была бы

радикальными организациями, имевшими свой взгляд на дальнейшее развитие России. К примеру, та же "Народная воля" считала, что в России двукратным развитием государства является крестьянский народ, а потому власть должна принадлежать ему, а также они допускали использование террористических методов захвата власти. Они неоднократно совершали террористические акты по отношению к государственным деятелям и чиновникам, публиковали свои журналы ~~по~~ в крупных городах России, проводили хождения в народ для агитации крестьян против правительства и дворян, покусьлись на жизнь императора Александра II, что в итоге привело к его гибели. Победоносцев подчеркивал, что виной ~~этой~~ всему это была именно либеральная политика, отсутствие строгости, жесткости, присущей абсолютной монархии, нарушалась теория Уварова по принципу "Богославие - Самодержавие - народность".

Александр III, только получивший власть и "ошарашенный" внезапной смертью отца, был под сильным влиянием консерваторов. Он был самодурен с идеями возвращения незыблемости самодержавия, а потому решил проводить реформы, противоположные Великим либеральным реформам его отца, дабы не повторить его ошибки. Так, в 1881 году был издан Указ "О несомнительности самодержавия" (автором был Победоносцев); в дальнейшем в 1880-х годах были проведены контрреформы, такие как: Судебная, Земская, Городская; пропорционально ужесточение цензуры и ^{полное} лишение авт. автономии университетов. Объявлялись соения на народников, из-за которых многие народники (к примеру, члены "Черной передела" Тихонов, Вейт, Засулич) уехали за границу в Европу. Таким образом, Александр III ^{частично} вернул внутреннюю политику России ко второй четверти XIX века, когда Николай I после подавления декабристского восстания вел аналогичную консервативную политику. Что удивительно, для обоих правителей подобное течение мысли являлось последствием общественных волнений, направленных на ^{полное} изменение государственного аппарата.

Блок "В"

Задание 9.

Колониальная система господствовала в мире еще со ^{XV века} ~~Великих~~ ^{эпохи} Великих Географических открытий, когда ~~страны~~ ^{страны} Европы отправлялись в дальние странствия в целях поисков новых источников ресурсов, новых территорий, новых торговых союзов. Тогда европейские державы, открыв Америку, Африку, исследовав Индию, стали бороться за главенство на этих землях. Мир сложился так, что наличие у стран колоний означало их первенство, лидирующее место в иерархии всех государств. Страны, обладавшие колониями являлись государствами, лидирующими в развитии во всех сферах жизнедеятельности общества. Однако к середине XIX века наличие колоний у стран утратило свое бывшее значение. И нам нужно выяснить, с чем связан крах колониальной системы, как этот процесс повлиял на дальнейшие события в мире и как СССР имел к этому отношение и что он предпринимал в данных условиях.

Основная причина краха колониальной системы связана с требованиями времени. Эта система была свойственна индустриализму, ^{процесс} которого в странах Европы проводился с XVII до XIX вв. Тогда основным признаком развитости государства являлось наличие эксплуатированного рабочего труда, и страны I-го эшелона этим усиленно пользовались. Колониями Англии были Индия, часть Африки, ~~Южно-~~ американских континентов, а Франции принадлежали Алжир и другие части Африки. Во второй половине XIX века стали происходить ~~про-~~ ^{процессы}, изменявшие структуру общества; ^{использование} ~~вместо~~ ^{наемного} рабочего труда предпочиталась автоматизация, механизация, благодаря которым заводы и фабрики могли создавать ресурсы самостоятельно, а в сельском хозяйстве могли использовать технику для ускорения сборов продовольствия. Так же развивалась демократия, которая подразумевала равенство всех граждан государств и в подобных условиях

наличие колоний у империалистических стран явилось несоответствием с необходимыми со временем изменениями в политическом строе.

Почти все это, страны III-го эшелона, то есть страны-колонии, стали требовать независимости и суверенности, что является естественной закономерностью в политических процессах. Все началось с войн в Америке за независимость штатов в середине XIX века, а далее стало продолжаться в середине XX века в Индии и Африке (в Индии символом борьбы за независимость стал Ганди, который объявил со своим последователями тактику бездействия, что стало одной из причин поражения независимости Индии от Англии).

Как нам известно, СССР, за всю историю своего существования не имел колоний. Во время процесса распада колониальной системы, так и до него, правительство СССР стремилось привести весь мир к социалистическому строю. Об этом свидетельствовал ещё проект "Манчестер" Ленина, который был создан ещё в 1900-х годах. Следом этой политике после захвата власти в России, ~~после~~ победы в Гражданской войне 1918-1921 гг. и образования СССР большевики под предводительством Ленина создали орган, который будет объединять все ~~наши~~ социалистические партии в мире, — Коминтерн, первый созыв которого был в 1919 году и который был возглавлен Зиновьевым. "Пролетарии всех стран — объединяйтесь!" — таков был лозунг СССР. Коминтерн прекратил свою деятельность в 1930-х годах, но на его замену пришёл новый орган с теми же функциями после Великой Отечественной войны — Коминформбюро. Для СССР распад колониальной системы был выгоден, т.к. разбивающиеся страны, объявившие о своей независимости, можно было сделать союзниками, если сподвигать коммунистические партии внутри этих стран к власти. Одним из подобных примеров

является становление социалистического строя на Кубе в 1959 году под предводительством Фиделя Кастро. Конечно же, странами Запада и США подобная политика СССР и распространение коммунистических взглядов не приветствовалось, а наоборот, подвергалась сопротивлению. Становление коммунистического строя на Кубе, которая ранее являлась государством под влиянием США, в разгар Холодной войны между США и СССР, явившимися представителями двух совершенно разных идеологий (капитализм и социализм), стало причиной обострения отношений государств. СССР расположил свои ядерные ракеты на территории Кубы в 1962 году в ответ на ракеты США, установленные в Турции и Италии. Куба подверглась морской блокаде, а мир находился на грани начала Третьей мировой войны. К счастью кризис в отношении стран — глав Бюро мирного мира, названного Карибским кризисом, был урегулирован в результате переговоров советников глав двух держав, после чего был заключён договор о запрете использования и проведения ядерных испытаний в трёх средах: в космосе, в атмосфере и под водой (1963 г.). Это стало после чего Холодная война больше не достигала кульминационной точки.

В заключение хочу сказать, что процесс распада колониальной системы был неизбежен, потому что мир шёл во второй половине XX века к демократизации и постиндустриализму. Тем временем СССР, стремясь сподвигать добившихся независимости стран III-го эшелона к созданию коммунистического строя, что, как правило, в рамках Холодной войны (1940-е — 1980-е гг.) не устраивало капиталистический блок и вело к кризисам в отношениях стран капиталистического и коммунистического строя.

Виктор С. А. / Виктор С. А. /